



Istituto di Istruzione Superiore “Leonardo da Vinci”

Villafranca in Lunigiana

PROGRAMMA SVOLTO DI: Tedesco

LICEO : Linguistico e delle Scienze Umane “A. Malaspina” - Pontremoli

A.S. 2025/26

CLASSE: 4

SEZ. AL

DOCENTE: prof.ssa Rebecca Andreoli

Testo: “Etappen der deutschen Literatur” - Villa V., -Ed. Loescher

Kapitel 1 - Germanische Frühzeit und Mittelalter

Geschichte:

Germanische Frühzeit und frühes Mittelalter

Die mittelalterliche Zeit

Literatur:

Die deutsche Literatur des Mittelalters

Autoren:

Walther von der Vogelweide - *Unter der Linde*

Kapitel 2 - Humanismus, Reformation und

Barock

Geschichte:

Vom Mittelalter zur Neuzeit

Der Dreißigjährige Krieg

Literatur:

Die Renaissance und der Humanismus

Die Zeit des Barocks

Autoren:

Martin Luther - *Der Löwe, der Fuchs und der Esel*

Andreas Gryphius - *Es ist alles eitel*

Kapitel 3 - Von der Aufklärung zur Klassik

Geschichte:

Die Aufklärung

Sturm und Drang

Literatur:

Die Aufklärung

Sturm und Drang

Die Klassik

Autoren:

Gotthold Ephraim Lessing - *Nathan der Weise* und *Die Ringparabel*

Johann Wolfgang von Goethe - *Die Leiden des jungen Werther*

Testo: "Perfekt 2" - G. Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi, - Ed. Loescher

Kapitel 5

Funzioni comunicative: parlare di alimentazione, parlare di salute, motivare scelte

Lessico: abitudini alimentari, lessico della salute, abitudini

Grammatica: i pronomi indefiniti, le infinitive statt...zu, ohne...zu, um...zu, la subordinata con damit, il condizionale di sollen

Kapitel 6

Funzioni comunicative: arredare e descrivere ambienti, parlare di avvenimenti storici

Lessico: arredo, lessico storico relativo al Muro di Berlino e alla Guerra Fredda

Grammatica: i verbi posizionali di stato e di moto (stehen, stellen, hängen, sitzen, setzen, legen, liegen), le preposizioni di luogo che reggono accusativo e dativo, il passivo (Präsens, Perfekt, Präteritum)

Kapitel 7

Funzioni comunicative: parlare di mobbing

Lessico: lessico del web

Grammatica: il passivo con i verbi modali e al futuro, il passivo impersonale, il complemento di causa efficiente e d'agente

Gli studenti si sono esercitati nella comprensione e produzione scritta mediante simulazioni d'esame, in vista dell'esame di maturità del prossimo anno. In particolare, per quanto riguarda la produzione scritta, si sono esercitati su testi informativi e argomentativi, dopo averne studiato la struttura e i Redemittel adeguati.

Nell'ambito del **modulo di orientamento** sono state trattate tematiche della **sostenibilità nel turismo**.

Nell'ambito del **modulo dell'educazione civica** sono state trattate tematiche di **amicizia e di saper vivere pacificamente e collaborare con gli altri**.

Nelle ore in **compresenza con il docente madrelingua** (1 h settimanale) sono state svolte ore di approfondimento sul Terzo Reich attraverso la lettura del libro "Sophie Scholl"; sono state condotte inoltre ore di conversazione su argomenti vari della vita quotidiana e le recenti elezioni in Germania; sono stati svolti inoltre esercizi di approfondimento su argomenti grammaticali e lessicali svolti durante le ore della docente curricolare. Il docente ha inoltre fatto esercitare gli studenti su tutte le competenze linguistiche (produzione scritta e orale, comprensione scritta e orale, interazione) tramite simulazioni di prove del Goethe Zertifikat livello A2.

Esercitazioni in classe sugli argomenti trattati anche mediante correzione e autocorrezione dei compiti assegnati per casa

Con la presente gli alunni dichiarano di avere preso visione di quanto contenuto in tutte le parti del Programma, che essi stessi hanno letto, contribuito a modificare ed integrare.

Pontremoli, 4 giugno 2026

La docente

REBECCA ANDREOLI